

札幌市環境プラザ事業検討部会
平成24年度第1回実施概要

1 日 時

平成24年7月18日（水）午後7時～午後9時

2 会 場

札幌エルプラザ公共施設2階 環境研修室1・2

3 出席者

(1) 委 員

明田川委員、内山委員、今委員、白崎委員、新保委員、長嶋委員、成田委員、
本間委員、宮森委員、森山委員

(2) 札幌市

札幌市環境局、環境計画課長、環境教育担当係長、環境教育担当

(3) 事務局

財団法人札幌市青少年女性活動協会事務局次長、市民参画課長、環境係長、
指導員、臨時職員、サポートスタッフ

4 会議次第

(1) 開 会

(2) 札幌市環境局あいさつ

(3) 議 事

①平成23年度札幌市環境プラザ事業報告

②平成24年度札幌市環境プラザ事業計画

(4) 財団法人札幌市青少年女性活動協会事務局次長あいさつ

(5) 閉 会

5 議事概要

(1) 平成23年度札幌市環境プラザ事業報告

(2) 平成24年度札幌市環境プラザ事業計画

①主な質問

- ・環境関係の組織やNPOとの連携協働は難しい部分があったという報告であったが、対象や具体的な連携や交流の内容など現在の認識を教えてください。
- ・環境プラザの相談事業について、内容的にはどういった相談が多かったのか。その中に、NPOや環境団体と連絡を取りたいといったものはあったのか。
- ・これまでの事業をはじめとした取り組みを見ると、子ども向けのものが多く、環境関連団体は大人の方が多いと思うが、若者世代がかかわる部分が少ないと思われる。大学生を含めた若者の利用については、考えていく必要があるのではないか。
- ・ホームページについて、まずはサイトに訪れてもらうことが大事だと思うが、どのようにホームページに誘導していくのかというところについて、お考えがあるか。

- ・啓発教材であるワットチェッカーの貸出について、貸出窓口であるということは非常に意味のあることであると思う。その一方で、ワットチェッカーの貸出をきっかけに市民の方が環境プラザを知り、環境教育に目を向けられるということはあるか。

②主な意見

<施設運営関連>

- ・NPO活動のニーズには、若者とのかかわりが非常に大事ではないかと思っている。プラザの事業の中で、環境団体や企業の取り組みと近いようなものがあれば、その中で若者にもお声がけをし、一緒に活動できるようなステージ、もしくは、人材バンクのような登録できるような仕組みなどがあるとよいのではないか。

<事業関連>

- ・ホームページブログで小中学校の見学や事業の報告などを行っているが、その中で、エルプラザを会場とした環境関係の展示の紹介も行っている。ホームページの改良という点では評価できる。
- ・キッズページについては、小さな子どもを意識して漢字にすべて振り仮名が振ってあるが、見づらいつと感じた。また、内容については、子ども向けとしては難しく、振り仮名が振ってあっても、理解は難しいのではないか。
- ・環境関連団体のニーズ把握の強化について、ぜひ取り組むべきである。環境関連団体の多くは情報と資金と活動の場と活動の機会を求めている答えが予想されるので、どうすれば必要な情報にたどり着き、その情報をどのように届けばよいのかを、市民活動サポートセンターと検討し進めるとよいのではないか。
- ・ホームページについて、夏休みなど小中学校の長期休業に合わせ、キャンペーン的に自由研究の題材などを掲載し、学校をとおして周知するなどすると、アクセス件数が増加するのではないか。
- ・学生をはじめとした若者について、土曜および日曜日は比較的動きやすいと思われるので、毎週土曜日に何かやるということは、月に1回だけでも、例えば学生と環境プラザで何かイベントを行うなど、具体的にできることがあると考えられる。
- ・広報活動について、現在はホームページや紙媒体が多いと思うが、ソーシャルネットワークなどの利用は考えるとよいのではないか。
- ・講師派遣制度について、今回、学習指導要領が変わって、大体のカリキュラムは各学校で確定してきている。この環境リーダーも利用校が概ね固定しているのではないかと思が、環境のこの教材は、理科のこの単元で、この学年で、社会科のこの単元でこの学年で使うことができますということが明記されていると、一気に使用はふえるのではないか。
- ・教育機関への学習支援について、環境プラザの施設やプログラムについて綿密な打ち合わせも必要であるが、綿密な紹介資料や活用事例集があれば学校の教員も利用しやすいのではないか。
- ・メールマガジンを発行するとよいのではないか。内容としては、環境プラザで企画しているもので1カ月ぐらい先のもの、ホームページのお知らせコーナーに載っている内容と、ホームページのアドレスを掲載するとよいのではないだろうか。