

■見学ツアーまでの流れ■

## お問い合わせ (仮予約)

希望の日にち、時間、学年、人数、  
希望するテーマなど  
ご相談ください。

## 予約 (申込書のご提出)

日程調整をしたうえで、  
申込書を提出していただきます。

※見学希望日の1か月前までを目安にお申し込み下さい。

※申込書は決まった様式はありません。  
団体名、代表者名、見学日時、学年、人数、目的、  
学校長印(学校の場合のみ)の記載を  
お願いします。

## 下見、打ち合わせ (電話でも可)

環境プラザにお越しいただき、  
展示物やアクティビティを  
実際にご覧いただきながら、  
プログラムの内容について  
プランニングします。

## 見学ツアー当日

アンケートへのご協力  
をお願いいたします。

## 教材の貸し出しを しています

札幌市環境プラザでは、自主的な環境活動や  
環境教育を支援するため、環境教育教材の  
貸し出しを行っております(予約制)。  
詳しくはホームページをご覧ください。



環境相談を実施しています



専門の相談員による環境相談を受け  
付けています。相談日など詳しくは  
ホームページをご覧ください。

|お|問|い|合|わ|せ|先|

## 札幌市環境プラザ

(指定管理者:公益財団法人さっぽろ青少年女性活動協会)

TEL.011-728-1667

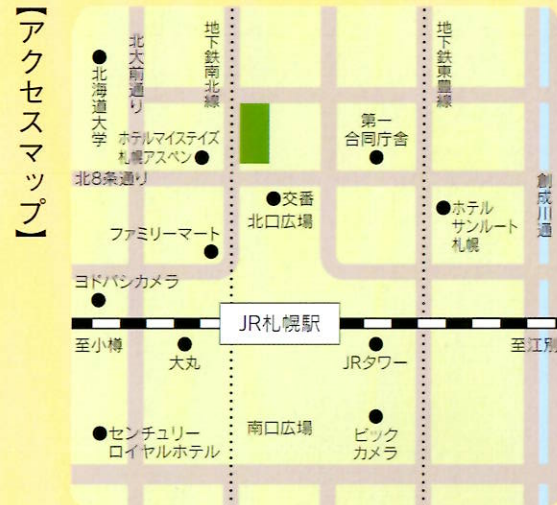
FAX.011-728-1400

〒060-0808

札幌市北区北8条西3丁目 札幌エルプラザ公共4施設2階



- ホームページ  
<http://www.kankyo.sl-plaza.jp/>
- キッズページ  
<http://www.kankyo.sl-plaza.jp/kids/>
- 開館時間 9:00~18:00
- 休館日  
年末年始(12月29日~1月3日)、  
施設点検・整備等に伴う臨時休館日
- 利用料 無料
- 交通案内  
JR札幌駅北口より徒歩3分  
札幌駅北口地下歩道出口12番横から  
建物の中まで直通



# 札幌市環境プラザ

## 見学ツアーのご案内



## 見学ツアーの特徴

展示物を使って体験!  
アクティビティでもっと  
わかりやすく!

「解説」ではなく、「体験」や「対話」から  
興味や疑問を引き出すことで、「気づき」が  
生まれ、学びにつながります。

テーマ見学が可能です!

「エネルギー」「生態系」「ごみ・廃棄物」  
「食」などの学習テーマに沿った見学が  
可能です。

自分にできることを考える  
きっかけづくりを  
お手伝いします!

体験するだけではなく、自分のライフ  
スタイルを見つめて、次のアクションに  
つなげるきっかけをつくります。



# 学習目的に合った見学ツアーにするために

見学ツアーは、全体のオリエンテーションから始め、テーマや希望に沿ったメインプログラムを行い、最後には次の学びにつなげる見学ツアーの振り返りの時間をとります。

メインプログラムでは、展示物を使った見学や太陽光パネルの見学、参加型体験プログラムであるアクティビティのほか、興味のあるものを自分でじっくり体験できる自由見学などを、テーマに沿って組み合わせることが可能です。

見学の目的や学習テーマに合わせた見学プランをご提案いたしますので、ご相談ください。

## ①アクティビティコース 90分~120分

《メインプログラム》

オリエンテーション 展示物見学(30分) アクティビティ(45分) 振り返り

## ②展示物満喫コース 65分

《メインプログラム》

オリエンテーション 展示物見学(30分) 自由見学(20分) 振り返り

## ③太陽光パネルコース 60分

《メインプログラム》

オリエンテーション 展示物見学(30分) 太陽光パネル見学(15分) 振り返り

※見学コースは、40人で想定しています。

## 展示物見学

スタッフと共に環境プラザにある展示物を巡り、体験したり一緒に考える見学です。

## メッセージスタジオ

環境問題ってどんな問題があるの？

直径1mの地球儀を覆うように、さまざまな環境問題が模型で表現されています。また、地球の周りには7本の柱が立っていて、環境問題どうしのつながりや、日本で暮らしている私たちとどのように関連しているのかを考えます。



## ハウススタジオ

暮らしと環境問題のつながりってなんだろう？

暮らしで消費する家電製品のエネルギーや水の量、二酸化炭素の排出量を知ることができたり、クイズで遊びながらエコライフについて学ぶことができます。私たちの暮らしの中で、環境に影響を与えていることはどんなことなのかを考えます。



## タウンスタジオ

野生の生きものと共に暮らすにはどうしたらいいのかな？

野生の生きものと人間が出会う場面が模型となっています。野生の生きものと人間の両方の気持ちを考えます。



## 太陽光パネル

太陽光パネルを間近に見よう！

環境プラザがある札幌エルプラザの屋上には、150枚の太陽光パネルが設置されており、札幌エルプラザ内の電力の一部として使われています。屋上にあがって、太陽光パネルを見た後は、環境プラザ内のモニターで発電量を数値で確認することができます。



※冬季は積雪のため、太陽光パネルの見学はできません。



## アクティビティ

参加型の体験プログラムです。一人ひとりの気づきを大切に、自分たちの暮らしにつながる内容をご提供します。

※所要時間はあくまで目安です。人数や学年に合わせて進めていきますので、ご相談ください。

※アクティビティは一例です。その他はホームページをご覧ください。

テーマ・ライフスタイル  
**ECOまちがいさがし**  
いくつ「ECOまちがい」を見つけられるかな？  
制限時間内でパネルに描かれた「ECOまちがい」(環境に配慮していないイラスト)を見つけ出し、自分の暮らしの中での「ECOまちがい」について考えます。「家庭生活での環境行動」について学ぶことができます。  
[時間]15分 [最大人数]40人 [対象]小学1年生~6年生  
+ **ハウススタジオ見学** で 具体的に暮らし方を見直してみよう

テーマ・自然  
**タネの模型づくり**  
植物のタネはどのように移動するのか？ 模型を作って考えよう！  
タネに関するクイズをした後、飛ぶタネの模型づくりを行います。タネの形態から子孫を残すための工夫を知り、植物のタネを題材に「種の多様性」について学ぶことができます。  
[時間]30分 [最大人数]30人 [対象]小学1年生~6年生  
+ **葉っぱ図鑑をつくろう!** で 「種の多様性」への学びを深めよう

テーマ・自然  
**葉っぱ図鑑をつくろう!**  
葉っぱってどんな形？身の周りにあるさまざまな葉っぱの違いを知り、自然の楽しみ方一つ増やそう！  
身近にある木の葉を使ったカルタ式ゲームの後、五感を使って実際に木の葉を観察し「じぶんだけの葉っぱ図鑑づくり」を行います。植物を題材に「種の多様性」について学ぶことができます。  
[時間]45分 [最大人数]30人 [対象]小学1年生~6年生  
+ **タウンスタジオ見学** で 身近な自然から生きもののことを考えよう

テーマ・生きものの生態  
**サケ迷路**  
サケになって川をのぼる体験をしてみよう！サケは何をたよりにして川をのぼってくるのかな？  
サケのライフサイクルについて並べ替えワークを行った後、水のおおいをたどって遡上する習性についての疑似体験を行います。生きものの不思議さを感じることがきっかけに「生態」や「習性」について学ぶことができます。  
[時間]60分 [最大人数]20人 [対象]小学1年生~6年生  
+ **タウンスタジオ見学** で 生きものと人間の間に起きている問題を考えよう

テーマ・生きものの生態  
**鳥のくちばしビンゴ**  
鳥のくちばしって、どんな形をしているのかな？何のための形なのかな？ビンゴゲームをしながら考えよう！  
鳥はどのような姿をしているのか絵を描いた後に、くちばしの形が異なる鳥のシールを使って、ビンゴゲームを行います。「肉を引き裂くことができる」など、くちばしの利点を考えることで「適応」「多様性」を学ぶことができます。  
[時間]60分 [最大人数]30人 [対象]小学1年生~6年生  
+ **タウンスタジオ見学** で 生きものと人間の間に起きている問題を考えよう

テーマ・食  
**食べ物ゲーム**  
遠くでとれたものを食べるのと、近くでとれたものを食べるのとでは何が違うのかな？  
「食べ物に関するクイズ」と「リボンを使用した産地からの距離比べ」をとおして「輸送や生産活動などが地球環境に与える負荷」について学び、自分たちの生活とのバランスを考えることができます。  
[時間]60分 [最大人数]30人 [対象]小学3年生~6年生  
+ **メッセージスタジオ** で 食べ物と環境問題の関わりを考えよう

テーマ・グリーンコンシューマー  
**エコプラマーケット**  
お買い物と環境...どんな関わりがあるのかゲームをしながら考えてみよう！  
用意されたさまざまな商品の中から、環境に配慮した商品(リサイクル製品、旬野菜など)を消費者として選択し買い物の疑似体験を行います。まとめの時間では、「選択した個々の商品が環境に及ぼす影響」について学ぶことができます。  
[時間]20分 [最大人数]15人 [対象]小学3年生~中学3年生  
+ **メッセージスタジオ** で 暮らしと環境問題の関わりを考えよう

テーマ・エネルギー・資源  
**エネルギーをたどれ**  
「テレビって何で動いているの?」「電気がって何からできてくるの?」「エネルギーを使いすぎるとどうなるの?」そんな「ハテナ」を一緒に解いていきます。  
日常生活で使用している製品がどのようなエネルギーで動いているのかをシール式のワークシートを用いて考える「エネルギー環境教育プログラム」です。学習をとおしてエネルギーの使用量を減らすためにできることを考えます。  
[時間]45分 [最大人数]40人 [対象]小学5年生~中学3年生  
+ **太陽光パネル見学** で 化石燃料以外のエネルギーについて知ろう